

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 27 города Каменск-Шахтинский (МБДОУ детский сад № 27)
347800 Ростовская обл., г.Каменск-Шахтинский, ул.Ворошилова 3-б**

ИНН 6147017950 БИК 046015001 КПП 614701001 т.2-25-08 mbdouds27@yandex.ru

Принято решением

Педагогическим Советом

Протокол от «27» августа 2025 г.
№ 1

заведующий МБДОУ

детский сад №27

Утверждено:

_____ И.А.Тараканова
Приказ от «27 » августа 2025 г. № 65

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ детский сад № 27 на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые нормативные приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (издание пятое - дополненное и переработанное) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Учебный план МБДОУ детский сад № 27 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением, представляет собой образовательную модель, обеспечивающую основу по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. Вариативная часть основной образовательной программы реализуется через включение в содержание непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: познавательное развитие, художественно – творческое развитие, физическое развитие; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с действующим ФГОС

и ФАОП.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и потенциалами образовательных областей.

В МБДОУ *ежедневно* осуществляется:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельная деятельность детей (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

В зимний период для воспитанников МБДОУ организуются каникулы. В летний период (июнь - август) детский сад работает в каникулярном режиме, организацию образовательного процесса с минимальным использованием непрерывной образовательной деятельности в организационных формах - индивидуальных и подгрупповых занятиях и максимальным проведением образовательного процесса в свободной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе. Проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные и физкультурные). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

В МБДОУ детский сад № 27 в группах компенсирующей направленности воспитываются дети с ОВЗ - тяжелые нарушения речи и дети - инвалиды. Для групп компенсирующей направленности учебный план реализуется на основе адаптированной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 27 города Каменск-Шахтинский, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой); «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищева.

Для детей с ОВЗ и инвалидов разработана и реализуется Рабочие программы учителей-логопедов, учителя-дефектолога по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуемой в технологии совместного образования.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционирует 5 групп компенсирующей направленности дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

5-6 лет – 3 группа;

6-7 лет – 2 группа;

В связи с не допущения нарушений по максимально допустимым объемам образовательной нагрузки санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением 1.2.3685-21),

инвариантная часть образовательной программы соответствует :

- дети от 5 до 6 лет – 14 занятий (280 мин.) в неделю, по 20 мин.;
- дети от 6 до 7 лет – 18 занятий (450 мин) в неделю, по 25 мин.;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):

Вариативная часть образовательной программы.

Содержание вариативной части образовательной программы включено в содержание непосредственно образовательной деятельности адаптированной образовательной программы МБДОУ по образовательным областям: познавательное развитие, художественно – творческое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (1.2.3685-21).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

Культурные практики.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят

проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Такие ситуации могут быть реально-практического характера и имитационно-игровыми. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представления детей об опыте разрешения тех или иных проблем, вызывает детей на душевный разговор, связывает содержание разговора с личным опытом детей. В реально-практических ситуациях дети приобретают опыт проявления заботливого, участливого отношения к людям, принимают участие в важных .

Ситуации могут планироваться воспитателем заранее, а могут возникать в ответ на события, которые происходят в группе, способствовать разрешению возникающих проблем.

- Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например, занятия рукоделием, приобщение к народным

Результатом работы в творческой мастерской является создание книг-самоделок, детских журналов, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекции, создание продуктов детского рукоделия и пр.

- Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) - форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

- Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр», музыкальные и литературные досуги. Возможна организация досугов в соответствии с интересами и предпочтениями детей (в старшем дошкольном возрасте). В этом случае досуг организуется как «кружок». Например, для занятий рукоделием, художественным трудом и пр.

- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

Режим дня и организация образовательной деятельности

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации: максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4-7 лет составляет 5,5 - 6 часов;

в течение каждого периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять 3-4 часа;

продолжительность прогулки варьируется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать;

утренний прием детей в летний период происходит на улице; в холодный период года на улице утренний прием детей происходит при комфортных погодных условиях (продолжительность варьируется образовательной организацией)

самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3-4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;

объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности предусматривается в количестве 6 - 8 часов в неделю.

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21. В режиме дня всех групп соблюдается

временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная деятельность включает в себя разные виды деятельности взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся: игровая, коммуникативная, конструирование, двигательная, познавательно - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкальная, изобразительная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора.

НОД рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МБДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в группах компенсирующей направленности начинается с 3 сентября и по 30 мая. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

- Каникулы с 01.01.2025г. по 08.01.2025г;

- Адаптационный период: детей с 5 – 6 лет 01.09. по 30.09.;

- Углубленная диагностика, сбор анамнеза в группах компенсирующей направленности с 02.09.2024г. по 16.09.2024г., с 19.05.2025г. по 31.05.2025г.;

Объем образовательной нагрузки, учебный план групп компенсирующей направленности

Образовательные области (направления)	Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности (дети с ОВЗ)					
		5-й год жизни		6-й год жизни		7-й год жизни	
		Кол-во занятий нед./год	Длит.(мин) занятий / нед.	Кол-во занятий нед./го д	Длит.(мин) занятий / нед.	Кол-во занятий нед./го д	Длит.(мин) занятий / нед.
Обязательная часть							
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность (ЗОЖ) Игра Труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира и экологического развития	1/37	15/15	1/37	20/20	1/37	25/25
	Формирование элементарных математических представлений	1/37	15/15	1/37	20/20	2/74	25/25

	Сенсорное развитие	В соответствии с циклограммой деятельности учителя-дефектолога интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
	Познавательная исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
	Игры-занятия со строительным и бросовым материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
	Игры-занятия с дидактическим материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Речевое развитие	Развитие речи	1/37	15/15	1/37	20/20	1/37	25/25
	Коррекционное	2/74	15/15	2/74	20/20	3/111	25/25
	Подготовка руки к письму					1/37	
	Логопедические	2/74	15/15	2/74	20/20	3/111	25/25
	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/37	15/15	1/37	20/20	1/37	25/25
	Лепка	0,5/18	15/15	0,5/18	20/20	0,5/18	25/25
	Аппликация	0,5/18	15/15	0,5/18	20/20	0,5/18	25/25
	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
	Музыка	2/74	15/15	2/74	20/20	2/74	25/25
Физическое развитие	Физическая культура	3/111	15/15	3/111	20/20	3/111	25/25
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю, год)		14/518		14/518		18/666	
Вариативная часть							
Познавательное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов						
Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов						
Физическое Развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов						
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов						
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов						

Модель двигательного режима в МБДОУ детский сад № 27

Режимные моменты	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1. Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 мин из 6-7 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 8-10 мин. Мин из 6-8 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 10-12 мин из 8-10 общеразвивающих упражнений
3. Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
4. Физкультурное занятие на прогулке (в теплое время года)	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30мин
5. Занятия в бассейне "Жемчужина"			
6. Физкультминутки во время НОД	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.
7. Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
8. Прогулка	1ч	1,5— 2ч	1,5— 2ч
9. Прогулка за пределы участка	—	25-30 мин, до 1,5 – 2 км	40-45 мин. До 2 км
10. Корригирующая гимнастика после сна	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин
11. Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 – 40 мин ежедневно, индивидуально	30 — 40 мин ежедневно, индивидуально
12. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин.
13. Спортивные упражнения, игры	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю на физкультурном занятии на прогулке (фронтально и по подгруппам)		

14. Спортивный праздник	2 раза в год до 30мин.
-------------------------	------------------------

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ детский сад № 27

Формы образовательной деятельности в режимных моментах		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
Средняя группа		Старшая группа	Подготовительная группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели	
Подвижные игры		Ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)		1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)		Ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений		Ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание		Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд) —1 раз в неделю			

