

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 27 города Каменск - Шахтинский
(МБДОУ Детский сад № 27)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 27

(протокол от 17 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 27

_____ *И.А.Тараканова*

17 марта 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида № 27
города Каменск – Шахтинский
за 2025 год**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 27 города Каменск – Шахтинский за 2025 год.

Цель данного отчета- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Самообследование ДООУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ДООУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Отделом образования Администрации г.Каменск-Шахтинского.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДООУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») (вступ. в силу с 10.01.2018 г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные мониторингов качества образования в ДООУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования в ДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 27 города Каменск – Шахтинский (МБДОУ Детский сад № 27)
Год открытия дошкольного образовательной организации:	1972 год
Фактический и юридический адрес образовательной организации:	346800, г. Каменск – Шахтинский, ул. Ворошилова 3-б
Руководитель	Тараканова Ирина Александровна
Телефон/ факс:	8863(65) 2-25-08
Режим работы образовательной организации:	- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)
Форма образования:	очная
Язык образования:	русский
E-mail:	mbsdouds27@yandex.ru
Адрес официального сайта ДОУ:	https://27-kolobok.edusite.ru
Учредители:	Отдел Образования Администрации города Каменск - Шахтинский
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	От 1 октября 2012 г. регистрационный № 2867 серия 61ЛО1 № 0000104, срок действия- бессрочно
Устав:	ДОУ утвержден распоряжением Отдела Образования Администрации города Каменск - Шахтинский от 07.05.2015

Основной целью деятельности ДОУ:	является осуществление образовательной деятельности по адаптированной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов (с ТНР), присмотр и уход за детьми.
----------------------------------	--

В детском саду функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 27 города Каменск – Шахтинский (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 60 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №27 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада компенсирующего вида № 27, которая составлена в соответствии с требованиями норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — АОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 старшая группа – 8 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 11 детей;
- 2 подготовительная к школе группа – 12 детей;
- 3 подготовительная к школе группа – 11 детей;
- 4 подготовительная к школе группа – 13 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия по казачеству на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2026 года.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	85%
Неполная с матерью	20	15%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	53%
Два ребенка	20	27%
Три ребенка и более	10	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Танцевально-игровая гимнастика «СА-ФИ-ДАНСЕ» (возраст детей 4-7 лет)
- 2) Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников (возраст 5-7).

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне и отвечает требованиям ФОП.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет

Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет
Совещание психолого-медико-педагогического консилиума	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ.	Заведующая, воспитатели логопедической группы, учитель-логопед, медицинские работники	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

	Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.		
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята-дошколята»,

«Опора души»;

- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДООУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2025 году педагогический Совет работал над решением следующих задач:

- Создание условий в дошкольном учреждении для познавательной активности дошкольников.

- Приобщение детей к культуре родного края, преемственность поколений, сохранение семейных традиций через реализацию регионального компонента.

- Формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации целостного процесса приобщения детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Ростовской области.

- Освоение детьми старшего дошкольного возраста норм и правил жизнедеятельности на основе приобщения к исторически сложившейся традиционной культуре Ростовской области.

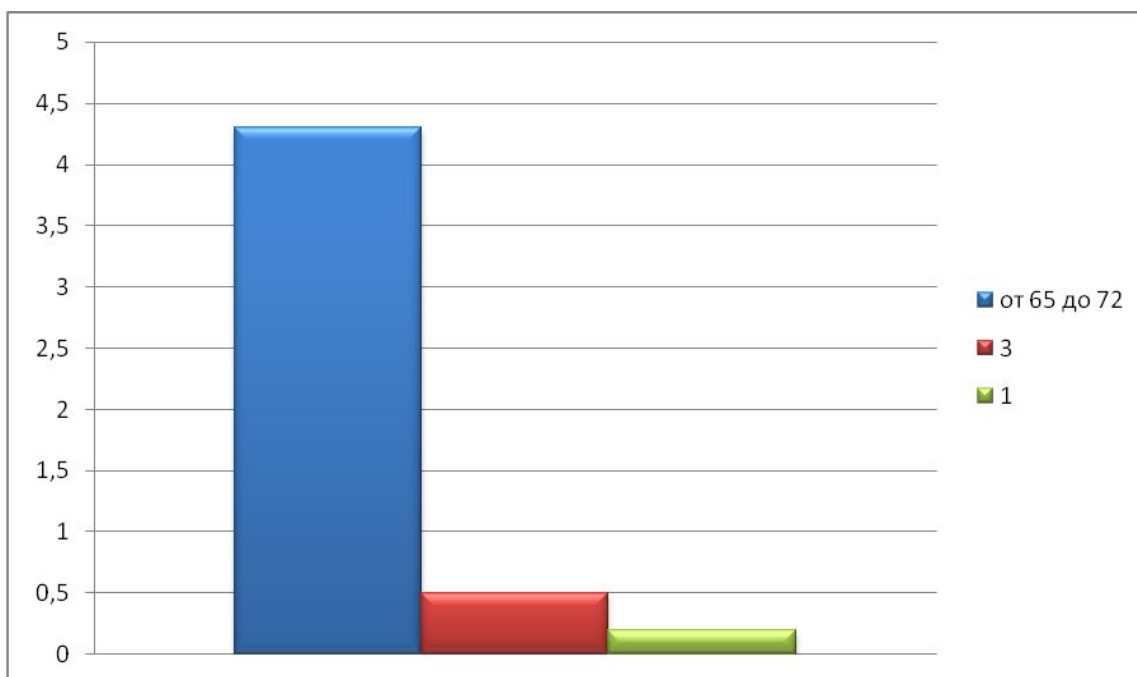
- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах приобщения детей к культуре родного края, преемственности поколений, сохранение семейных традиций. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников через интеграцию образовательных областей.

Разрабатывались практические решения по речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников; организации проектной и игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Была разработана и апробирована модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в ДООУ было организовано и проведено анкетирование, в котором приняло участие 55 респондента. Вопросы для анкетирования соответствовали пяти показателям, определенным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность":

1. Как бы Вы оценили в целом вежливость и доброжелательность

- работников организации?
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?
 3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?
 4. Удовлетворены ли Вы предоставляемых образовательных услуг?
 5. Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



Вывод: Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение образовательной деятельности в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДООУ детского сада №27 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией),

обеспечивающих получение образования, соответствующего ФАОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада № 27 в 2025 году были положена адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) углубленное логопедическое обследование детей осуществляется учителем-логопедом. По результатам психолого – педагогического мониторинга педагог-психолог планирует и реализует индивидуальную работу с воспитанниками.

Содержанием адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ, предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- социализация всех воспитанников в условиях технологии совместно образования;
- возможная коррекция нарушений развития воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание вариативной части образовательных программ может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Содержание вариативной части образовательной программы включено в содержание непосредственно образовательной деятельности АП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, по образовательным областям: познавательное развитие, художественно – творческое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Национально-региональный компонент для воспитанников от 5 до 7 лет предусматривает знакомство с культурой и бытом Ростовской области по следующим направлениям: природа Дона, национальный фольклор, донские игры, музыкальные инструменты, творчество деятелей искусства Ростовской области.

Данная работа реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей, а также через проектную деятельность (участие в конкурсах, экологических проектах).

Диагностика психо-речевого развития и мониторинг коррекции недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи, проводится по материалам методического пособия «Карты логопедического обследования детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». Пять недель в году (три в начале сентября и две в конце мая) отводятся на диагностику уровня знаний и умений детей по всем разделам программы.

Использование карт логопедического обследования детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи позволяют обеспечить:

- качественный анализ результатов обследования (учет допускаемых ошибок, степень самостоятельности, особенности выполнения заданий)
- интерпретацию полученных данных в количественной форме;
- подбор заданий в соответствии с возрастной нормой;
- построение индивидуального речевого профиля, который позволяет наглядно уточнить структуру речевого нарушения и составить план коррекционной работы;
- отслеживание динамики психо-речевого развития и эффективности коррекционного воздействия (начало - конец учебного года);
- компактность заполнения;
- возможность специалистам МБДОУ осуществить анализ динамики устранения речевого нарушения и наметить пути корректировки коррекционно-педагогического воздействия.

(см. программы учителя-логопеда).

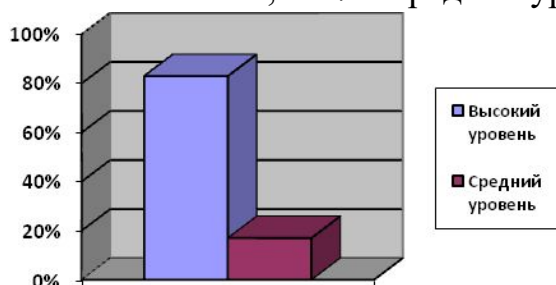
Уровень развития целевых	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--------------------------	------------	-------	------------	-------

ориентиров детского развития	Кол- во		Кол- во		Кол- во		Кол- во	
Качество освоения образовательных областей	20	39%	30	57%	5	4 %	55	96%

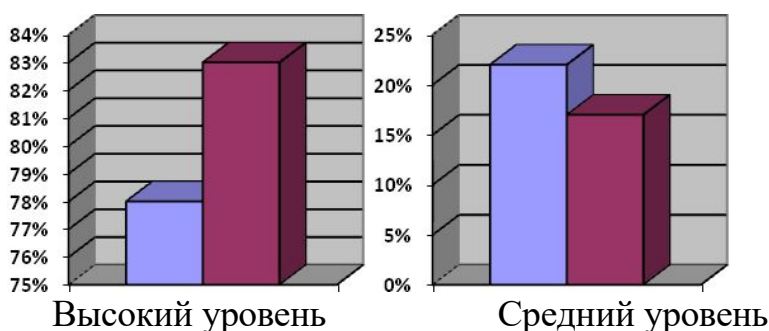
В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, 83% выпускников имеют высокий уровень готовности, и 17% средний уровень готовности.



Сравнительный анализ данных готовности выпускников 2024/2025 и 2025/2026 годов, выраженных в % значении, представлен на гистограмме.



Результаты сравнительного анализа показывают прирост на 10% численности выпускников с высоким уровнем готовности, и снижение на 10% количества выпускников со средним уровнем готовности, что свидетельствуют о повышении качества реализации образовательной программы.

Высокий уровень готовности выпускников групп компенсирующей направленности (91%) свидетельствует о высоком уровне качества коррекционно-развивающей работы и высоком уровне реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: образовательный и коррекционно-развивающий процессы в ДОО организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

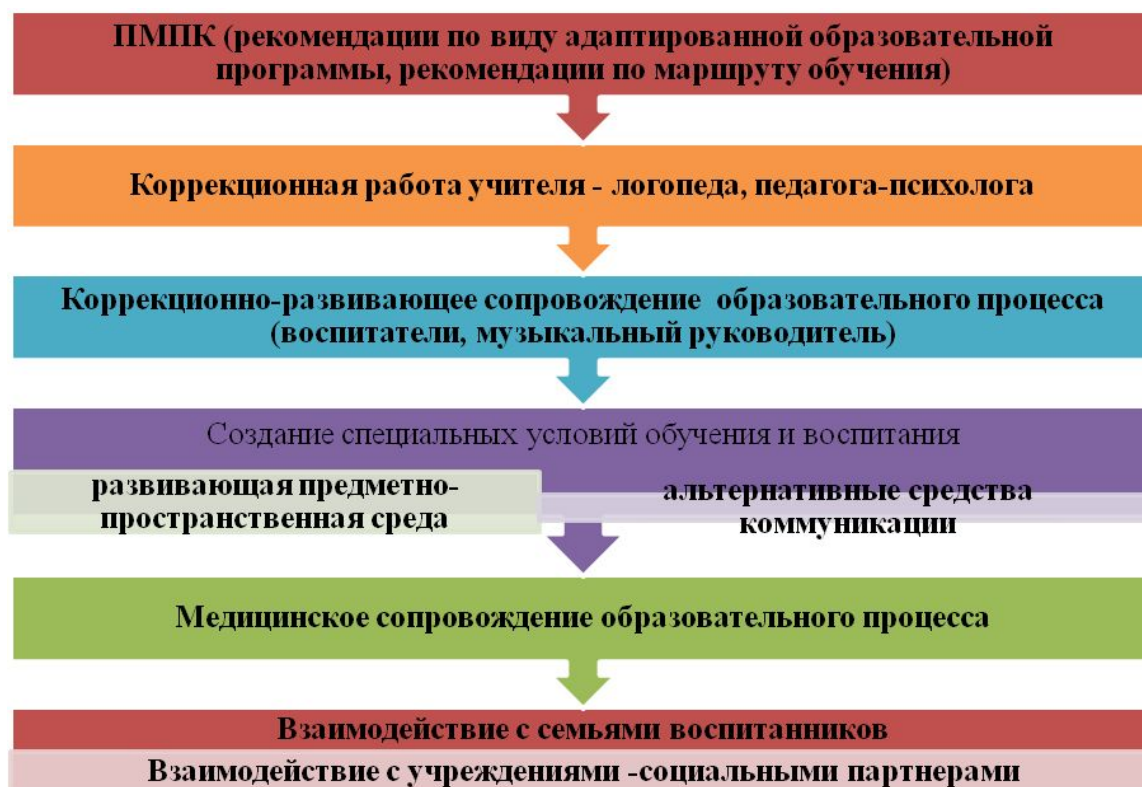
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Адаптированной основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Оценка качества коррекционно-развивающей работы
Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей групп компенсирующей направленности.



Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ДОУ вела в 2025 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом

воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Одним из основных направлений

физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих

Сопровождение детей из семей участников СВО

Детский сад посещают дети из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг

актуального психического состояния. Раз в месяц проводится диагностика состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2025 году в МБДОУ детский сад № 27 реализовывались мероприятия в рамках Года защитника отечества. Были оформлены локальные акты, планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию года защитника отечества. В детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Акция стена памяти "Звезды Победы";
- Акция "Окна Победы";
- Акция "Волонтеры Победы";
- Акция "Вальс Победы";
- Акция "Зажги свечу памяти"
- Викторина "Освобождение Ленинграда"
- Викторина "Богатыри земли русской"
- Олимпиада "Мы будущие защитники"
- Конкурс "Читают дети о Победе".

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- Выставка рисунков "Под мирным небом";
- Парад "Марш Победы";
- Шествие "Бессмертный полк"
- Флешмоб "Военные песни поем всей семьей".

Размещение Государственного флага России При входе в детский сад постоянно размещен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ). Во время проведения мероприятий патриотической направленности всегда вносится Государственный флаг России и звучит гимн РФ. Данные мероприятия помогают воспитывать юных Патриотов: -любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции. -любящих свою малую Родину и имеющих представление о России в мире, испытывающих симпатии и уважение к людям разных национальностей. -эмоционально и уважительно реагирующих на государственные символы; демонстрирующих интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет. -активно участвующих в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины (города, села). Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы

условия для участия детей в конкурсах на всероссийском, муниципальном уровне.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

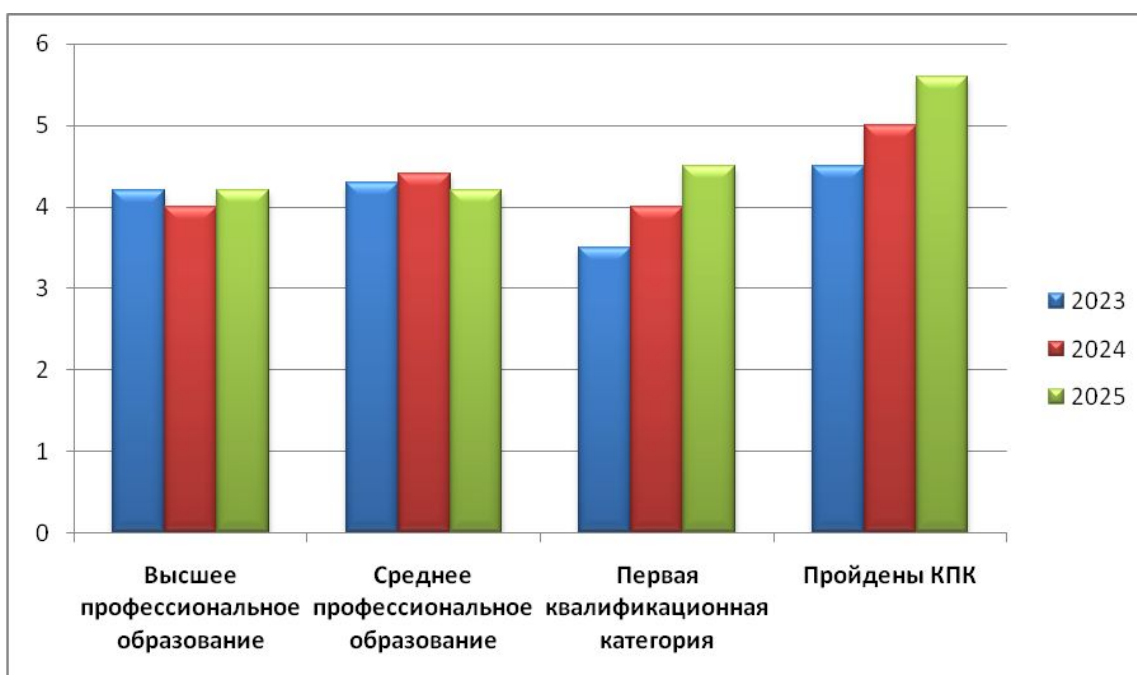
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов из них:

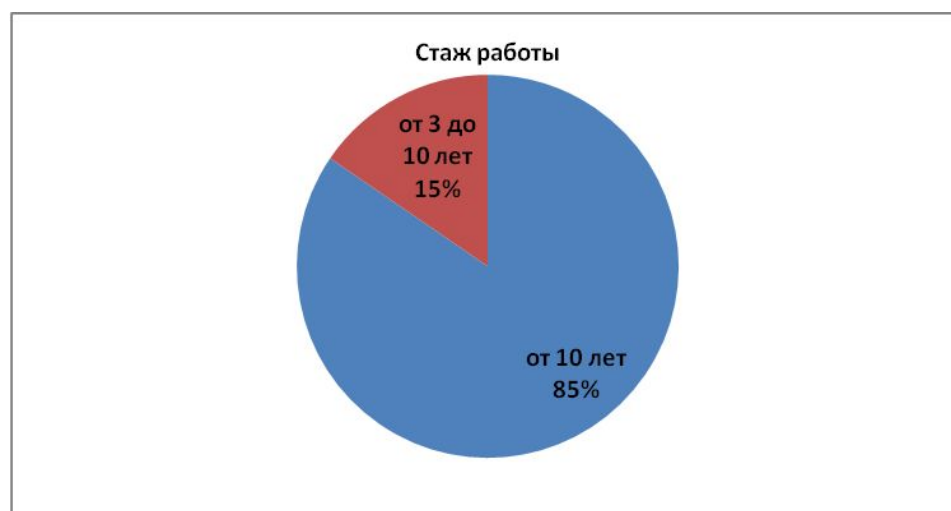
воспитателей-10

Учителей-логопедов: 4

Педагог-психолог: 1

По итогам 2025 года из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».





В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетентность и участвуют на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, выставках, форумах, конференциях регионального, федерального и международного значения а так же обучение специалистов:

1. С целью повышения квалификации все педагоги (100%) прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», получили удостоверение о повышении квалификации (от 28. 01. 2025 года).
2. Все сотрудники (100%) 19.02.2025 прошли обучение по теме: «Переподготовку по первой помощи пострадавшим»

Учителя_логопеды в своей работе широко используют интернет - ресурсы:

На сайте « **Мастерская Лого** » прослушали открытую лекцию:

- « Дыхание как основа звукопроизношения. Многофункциональный подход в работе логопеда».

На портале «**Лого Эксперт**» прослушали онлайн-встречи:

✓ « Нейропсихологический подход в логопедии : комплексная коррекция нарушений развития у детей » - эксперты —О.С. Жукова, Е.П. Прыткова и О.А. Харламова

✓ « Запуск речи у ребенка : как вызвать первые звуки и дойти до развернутой фразовой речи» - лектор О.С. Жукова.

Онлайн – интенсив на **Логопортале**:

✓ « Логопедический массаж для коррекции нарушений артикуляции у детей».

Приняли участие в городском МО.

Тема: "Актуальные вопросы коррекционно-логопедической службы ДОО
г. Каменск-Шахтинский"

С октября по декабрь – приняли участие в онлайн – форуме :
«Совершенствование компетенций педагога : использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС».

За участие в форуме и после прохождения итогового тестирования, получили диплом.

На Логопортале прослушали вебинар:

« Алалия, дизартрия или диспраксия? Как не ошибиться с диагнозом».

На портале «Академия « Садко» » прослушали лекцию :

«Идеи полезных игр, для которых не нужны особые игрушки»

«Дизартрия: от диагностики до чистой речи».

- Симптомы похожи, а ясности нет? Дизартрия? Диспраксия? Алалия?

2026 год

На сайте « Мастерская Лого » прослушали практические лекции:

Январь

« Дыхание как основа звукопроизношения» ;

«Как работать с гласными и дыханием через пение» - лектор Е.Балдина

На портале « Логостеп.Ру» приобрели интенсив :

«Диагностика и коррекция межзубного произношения : алгоритмы, техники и структура занятия».

На портале «Академия « Садко» » прослушали онлайн – интенсив

«Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Следствие ведет логопед».

Педагоги постоянно знакомиться с новыми методическими пособиями, новинками методической литературы. Активно использую информационно-коммуникативные ресурсы сети Интернет.

Пополнили логопедическую копилку:

- ✓ Комплект нейротетрадей.
- ✓ Простые мнемо таблицы по разучиванию стихов к 8 Марта.
- ✓ Читаю – понимаю. Глаголы.
- ✓ Алгоритм дизартрии.
- ✓ ОВЗ – чек лист.

Приобрели для кабинета обучающее пособие - дом гласных и согласных.
Звуковые домики.

- ✓ Альбом звукоподражаний.
- ✓ Видео – «Дифференциация единственного и множественного числа существительных.
- « Живые глаголы» - интерактивное анимационное пособие.
- ✓ Комплект нейротетрадей.
- ✓ Простые мнемо таблицы по разучиванию стихов к 8 Марта.

Воспитатели приняли участие:

- Празднование осеннего праздника «Покрова Пресвятой Богородицы».
- участвовали в городском конкурсе рисунков на тему: «Мой питомец» и получили дипломы об участии.
- Диплом победителя Всероссийского тестирования для педагогов «Всесторонность современного воспитателя.
- Диплом участника Всероссийского конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание» с работой «Семья – это главное».
- провели тематическое мероприятие ко «Дню Народного единства».
- В рамках организации Всероссийского дня правовой помощи детям провели мероприятие, направленное на формирование правовой культуры дошкольников.
- Проведено музыкальное развлечение посвященное «Дню Матери».
- Прошло мероприятие совместно с родителями посвященное «Году Семьи» закончилось мероприятие дружным чаепитием.
- Диплом участника Межрегионального конкурса «Нравственно – патриотическое воспитание» с работой «4ноября – День народного единства».
- Провели мероприятие ко «Дню Конституции».
- Сертификат участника во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 Лет Конституции России – проверь себя!»
- Сертификат участника, об успешном тестировании по теме «Методика речевого развития» и подтверждение высокого уровня профессиональной компетентности в сфере «Воспитания детей дошкольного возраста в логопедической группе».
- Подготовили и провели «Новогодний утренник».
- Провели тематическое мероприятие посвященное «Старому Новому году».
- Участвовали в мероприятии «Прощание с елочкой».
- прошли обучение «Логопедические секреты: как запустить речь у неговорящих детей?»,
- Провели тематическое занятие по «ПДД» - обучение детей правилам безопасности дорожного движения.
- Участвовали в мероприятии посвященному «Дню освобождения г. Каменска ».
- В преддверии«Дня Защитника Отечества» у нас прошел «Урок Мужества».
- Спортивное развлечение «Эстафеты для сильных и смелых» посвященные «Дню Защитника Отечества».
- Диплом участника Всероссийского конкурса «День защитника Отечества» с работой «России верные сыны».
- Провели праздник посвященный «Женскому дню 8 марта».
- Выставка детских работ «Портрет мамы».
- Косолапова Л.А. приняла участие в онлайн-форуме «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в

ФОП и обновленных ФГОС»

- Участвовали в развлечении «День смешинки».
- Проведено тематическое занятие «Космос и планеты».
- Так же в этом месяце было проведено открытое занятие по физкультуре с элементами «Са – Фи – Дансе»
- получили сертификат слушателя всероссийского вебинара на тему: «Организация познавательного-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС».
- Подготовка и участие в проведении праздника «День Победы».
- Приняли участие в акции «Бессмертный полк» в честь дня Великой Победы в формате размещения фото ветеранов, медалей и орденов на стенах детского сада.
- Подготовка и участие в проведении «Выпускного бала».
- Приняли участие в подготовке и проведении праздника лета.
- Участвовали в «шоу мыльных пузырей».
- Приняли участие в тематическом мероприятии посвященному «Дню России».
- Приняли участие в развлечении «Если хочешь быть здоров - закаляйся».
- Провели мероприятие и сделали поделки ко дню «Семьи, любви и верности».
- Приняли участие в развлечении «День Нептуна».
- Приняли участие в мероприятии «Веселый фокусник».
- Провели спортивный праздник «День веселых эстафет».
- Провели тематическое занятие посвященное «Дню Российского флага».
- Диплом победителя: Всероссийского тестирования для педагогов "Социальная адаптация дошкольников».
- Приняли участие в самом первом празднике в новом учебном году «День знаний».
- Провели тематическую беседу посвященную «Международному дню МИРА»
- Прошло мини мероприятие посвященное «Дню пожилых людей».
- Поучаствовали в выставке «Дары осени».
- Празднование осеннего праздника «Покрова Пресвятой Богородицы».
- Прошло занятие «Разговоры о важном – День белых журавлей».
- Приняли участие и получила благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.
- Сертификат участника сетевого профессионального педагогического сообщества «NETFOLIO» и ведет электронного портфолио педагога.
- Провели тематическое занятие ко дню «Народного единства».
- 12 ноября приняли участи в увлекательном шоу мыльных пузырей и фокусов.
- Провели мероприятие посвященное «Дню матери».
- Дети поучаствовали в обучении «правилам безопасности дорожного движения» и получили сертификаты.

- Приняли участие в педагогическом совете «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».
- Провели тематическое занятие ко «Дню Конституции».
- Подготовили и провели «Новогодний утренник».
- Провели тематическое мероприятие посвященное «Старому Новому году».
- Провели тематическую беседу «О безопасности детей в зимний период».
- Прошла беседа с детьми сотрудником ГИБДД о «ПДД» в зимний период.
- Участвовали в акции «Покорми птиц зимой».
- Косолапова Л. А. прошла 1 тур «Самопрезентация» муниципального конкурса «Воспитатель года».
- Провели тематическое мероприятие «Масленичная неделя».
- Провели спортивный праздник посвященный «Дню Защитника Отечества».
- Получили Диплом победителя: Всероссийского тестирования для педагогов "Физкультура у дошкольников».
- Провели открытое занятие на тему нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мама и Родина очень похожи».
- Косолапова Л. А. провела мастер-класс в рамках конкурса «Воспитатель года» на тему «Патриотический куб».
- Подготовили и провели утренник посвященный «Женскому дню 8 марта».
- Косолапова Л. А. – получила Благодарственное письмо Отдела образования Администрации г. Каменск-Шахтинского за активное участие в городском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года – 2026».

Приняли участие в вебинарах

Получили сертификат Международного образовательного портала

«Солнечный свет» за участие в вебинаре

«Использование викторин в образовательном процессе»

(январь 2025г)

Приняли участие в вебинаре на Международном образовательном портале «Солнечный свет» и получила сертификат

по теме «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»

(январь 2025г)

центром образования и педагогики и получили диплом

за 1 место по теме «Я помню, горжусь»

(февраль 2025г)

Приняли участие в тестировании проводимом Международным центром образования и педагогики и получили диплом за 1 место

по теме « Я помню, горжусь»

Приняли участие на Всероссийском образовательном портале

« МИР ЗНАНИЙ» и стали победителем Всероссийского тестирования

для педагогов « Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников по условиям ФГОС»

(март 2025г)

Прошли тестирование на Международном образовательном портале « Солнечный свет» по теме: « Значение психолого – педагогической диагностики в образовательном процессе» и подтвердили высокий уровень профессиональной компетенции в сфере « Психолого – педагогическая диагностика в современном образовательном процессе».

(июнь 2025г)

Прошли тестирование на Международном образовательном портале « Солнечный свет» по теме « Личностные компетенции экологического мышления . Формирование и развитие компетенций экологического мышления и подтвердила высокий уровень профессиональной компетенции в сфере « Формирование компетенций экологического мышления в условиях реализации ФГОС»

(июль 2025г)

Получили диплом победителя (1 место) на международном образовательном портале « Солнечный свет» за участие во Всероссийской интернет – олимпиаде « По стихам К.Чуковского»

(август 2025г)

Получили сертификат Международного образовательного портала

« Солнечный свет» за участие в мастер-классе: « Игры на развитие памяти , внимания и мышления по возрастам»

(сентябрь 2025г)

Получили сертификат Международного образовательного портала

« Солнечный свет» за участие в мастер-классе «Эмоциональная подготовка ребёнка к школе : практические рекомендации»

(ноябрь 2025г)

Получили сертификат Международного образовательного портала

« Солнечный свет» за участие в вебинаре «Использование Нейропсихологических для развития мышления дошкольников»

(декабрь 2025г)

Приняли участие в вебинаре проводимом на Международном образовательном портале « Солнечный свет» и получили сертификат

по теме: « Нарушения сенсорной интеграции детей дошкольного возраста»

(декабрь 2025г)

Вывод: Таким образом педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФАОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФАОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад № 27 имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, сенсомоторную, физкультурную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

1. кабинет заведующего
2. методический кабинет
3. кабинет учителя – логопеда (4 кабинета)
4. кабинет педагога-психолога
5. музыкально-спортивный зал
6. медицинский кабинет, изолятор
7. пищеблок

Все объекты ДООУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игрушки, учебные пособия), спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты, гантели, скакалки, клюшки, обручи и др.), музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки), аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами (мультимедийная установка, музыкальный центр, синтезатор), печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, и др.). Учреждение укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями. Библиотечный фонд методического кабинета детского сада включает книги по педагогике и психологии, коррекционная педагогика, по

методике воспитания и обучения детей, взаимодействию с семьей, имеется художественная литература для чтения детям, справочная литература.

В группах создана уютная обстановка. Пространство групп организовано в виде гибко разграниченных центров, оснащенных развивающими материалами: игровой центр (с игрушками, строительным материалом); коррекционные центры; центр для ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; уголок природы; спортивный уголок; центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.); уголок патриотического воспитания.

Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей

Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

- обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человека/ 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человека / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 человека / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человека / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	55 человека / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,08 в год на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 человек / 85%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	13 человек/ 93%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ и 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	3 человека

	и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/55человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Планируемыми результатами развития

МБДОУ детский сад № 27 на 2026 год являются следующие:

- повышение качества и доступности образования для воспитанников ДОУ;
- обеспечение 100% воспитанников качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями ФАОП;
- повышение уровня квалификации педагогов, условий труда;
- повышение рейтинга педагогических работников ДОУ;
- продвижение статуса ДОУ в социальной рекламе (имиджевая реклама);
- дальнейшее работа службы ранней помощи с целью оказания

психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ в принятии особенностей ребенка;

- установление социального стиля взаимодействия, создание атмосферы успешности действий за счет передачи опыта обучения - мотивация взаимопомощи родителей друг другу;

- создание условий повышения компетентности родителей воспитанников в сфере воспитания, развития, обучения, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и психологического, а так же условий гармонизации детско-родительских взаимоотношений в семьях воспитанников;

- показатели указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДООУ;

- МБДООУ детский сад № 27 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.