

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 27 города Каменск-Шахтинский (МБДОУ детский сад № 27)
347800 Ростовская обл., г.Каменск-Шахтинский, ул.Ворошилова 3-б

ИНН 6147017950 БИК 046015001 КПП 614701001 т.2-25-08 mbdouds27@yandex.ru

Принято решением

заведующий МБДОУ
детский сад №27

Утверждено:

Педагогическим Советом

_____ И.А.Тараканова
Приказ от «27 » августа 2025 г. № 65

Протокол от «27» августа
2025 г.

№ 1

РЕЖИМ ДНЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**реализации адаптированной программы для детей с ОВЗ
МБДОУ детский сад № 27 на 2025-2026 учебный год**

Ежедневная организации жизни и деятельности детей

В соответствии с постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации, СанПиН 1.2.3685-21 " Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» :

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- в течение каждого периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять 3-4 часа;
- самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3 -4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;
- период дневного сна - 2-2,5 часа;
- объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности предусматривается в количестве 6 - 8 часов в неделю.

Организация режима дня. Одно из ведущих мест в ДОУ принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих **правил:**

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные *принципы* построения режима дня:

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов.

Таблица 1

Временное распределение организационных периодов. Периоды	Временные интервалы	Количество часов

режима дня		
I период бодрствования	7.00- 13.00	6 часов
Сон	13.00-15.30	2.5 часа
	13.00 - 15.00	2 часа
II период бодрствования	15.00 - 19.00	4 часа
Общая продолжительность режима дня	12 часов	

Режим дня старшей логопедической группы (5-6лет)

Холодный период

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	6.30 (7.00)-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность,	8.55-9.00
1.Занятие	9.00-9.25
1. Занятие	9.35-09.55
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.15
Индивидуальная работа логопеда с детьми.	
Возвращение с прогулки, игры. Индивидуальная работа логопеда с детьми.	12.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Коррекционно-развивающая деятельность детей, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.45
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50-16.00
Прогулка, Игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд. Уход детей домой	16.00-18.30 (19.00)
Дома	
Прогулка	18.30 (19.00)-19.15 (19.45)
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	19.15 (19.45)-20.45 (21.00)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	

Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	6.30 (07.00)-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, второй завтрак, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-11.45
Возвращение с прогулки, игры	11.45-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	16.05-18.30 (19.00)
Дома	
Прогулка	18.30-19.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15 (19.00)-20.45 (21.00)

Режим дня подготовительной к школе логопедической группы (6-7 лет)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	06.30 (07.00)-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
1. Занятие	9.00-9.30
2. Занятие	9.40-10.10
3. Занятие	10.20-10.50
Второй завтрак	10.00
Коррекционная, игровая, самостоятельная деятельность детей	11.00-11.30
Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.30-12.35
Индивидуальная работа логопеда с детьми.	
Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд	12.35-12.45
Индивидуальная работа логопеда с детьми.	
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка к дневному сну, сон.	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-15.15
Коррекционно-развивающая деятельность детей, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.55
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.55-16.00
Игры, прогулка, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд. Уход детей домой	16.05-18.30 (19.00)
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение до мой, легкий ужин, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры.	18.30 (19.00)-20.45

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	06.30 (07.00)-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.05
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд .	09.05-10.30
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.30-11.00
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, уплотненный полдник	15.00-16.05
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	16.05-18.30 (19.00)

Организация сна.

При недостатке сна 1,5 ч в сутки выносливость нервных клеток у детей ослабевает, наступают снижение активности, вялость. Длительное недосыпание может привести к невротическим расстройствам. Поэтому общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну. При организации сна учитываются следующие **правила**:

1. В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
3. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3 —5 градусов.
4. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
5. Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.
6. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Организация прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет около 4- 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15 м/с. (Сан Пин 2.4.1.2660-10, п. 12.5.)

Прогулка состоит из следующих **частей**:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельную игровую деятельность детей,

- индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности. В зависимости от предыдущего мероприятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время проходила непосредственно образовательная деятельность, требующая больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.